

五年级下册期末积累运用及课内阅读真题预测卷

时间:60分钟 满分:100分 得分:_____

一、积累运用。(44分)

(1) 这学期,我们学习了许多表达爱国情怀的古诗句,其中,留给我印象最深的是_____。这两句诗写出了作者_____。

(2) 这学期,我们学习了不少名言警句,其中_____这句话让我懂得了:要重道义,轻利益。

(3) 本学期,我积了不少谐音歇后语,如_____。我可以用它写一句话:_____

(4) 刘琳同学到学校图书室去还书,管理员接过书翻了一下说:“呀!刘琳同学看书可真认真,书上画了那么多杠杠,有的还作了旁批呢!”刘琳听了,挺不好意思的。管理员的言外之意是_____。如果你是刘琳,你应该这样说:“_____。”

(5) 边塞诗悲壮苍凉,其中写青海风光的诗句是“_____”;写成边将士思乡情怀的诗句是“_____”;表达作者渴望良将镇守边关的急切愿望的诗句是“_____”;而诗句“_____”则抒发了将士们誓死保卫祖国的崇高精神。

(6) 古人写诗常常“借月抒怀”,如“春风又绿江南岸,明月何时照我还”。

你也来写一写吧:①_____;②_____。

(7)快放暑假了,妈妈跟我约法三章。她说咸菜烧豆腐一_____,
我只有和往年一样首先参加奥赛培训才能选择其他培训活动。这不是
_____吗?(填歇后语)

(8)通过本学期的学习,我明白了很多道理:《田忌赛马》让我明白
了_____ ; 《自相矛盾》让我懂
得了_____。

(9)本学期,我认识了各种各样的人物,如_____的方志敏、
_____的刷子李、_____的祥子、_____的刘
伯承等。

(10)劝君更尽一杯酒, _____。

(11) _____, 小人长戚戚。

(12)侧隐之心, _____。

(13)多行不义, _____。

(14)人有耻, _____。

二、判断。对的打“√”, 错的打“x”。(10分)

(1)“但在五指中,大拇指却是最肯吃苦的。”这句话运用了拟人的修
辞手法。 ()

(2)“杨氏之子”与“誉之日”中的“之”意思相同,都是“的”的
意思。 ()

(3)《红楼春趣》描写了贾宝玉与姐妹们一起在大观园放风筝时的情
景。 ()

(4)“它们是从谁家来的,又飞到谁家去?太阳也不知道。”运用了反

问的修辞手法。 ()

(5) “在风光旖旎的瑞士莱蒙湖上，在平沙无垠的非洲大沙漠中，在碧波万顷的大海中，在巍峨雄奇的高山上，我都看到过月亮。”这句话运用了排比的修辞手法。 ()

三、阅读下面的文章，完成后面的练习。(46分)

(一) (12分)

花开了，就像A_____了似的。鸟飞了，就像在天上B_____似的。虫子叫了，就像在C_____似的。一切都活了，要做什么，就做什么。要怎么样，就怎么样，都是自由的。倭瓜愿意爬上架就爬上架，愿意爬上房就爬上房。黄瓜愿意开一朵花，就开一朵花，愿意结一个瓜，就结一个瓜。若都不愿意，就是一个瓜也不结，一朵花也不开，也没有人问它。玉米愿意长多高就长多高，它若愿意长上天去，也没有人管。蝴蝶随意地飞，一会儿从墙头上飞来一对黄蝴蝶，一会儿又从墙头上飞走一只白蝴蝶。它们是从谁家来的，又要飞到谁家去？太阳也不知道。

1. 请将下列三个词还原到文中A、B、C三处。(3分)

说话 逛 睡醒

2. 下列四种动植物中，文段没有描写的是()。(3分)

A. 蜻蜓 B. 蝴蝶 C. 黄瓜 D. 倭瓜

3. 这一段描写的景物都有一个共同的特征，可以用一个词来概括，这个词是()。(3分)

A. 随意 B. 自由 C. 美丽 D. 明亮

4. 假如请你为全班同学朗读这段, 你认为应该读出怎样的语气才能表达作者的感情? () (3分)

- A. 喜悦、愉快 B. 悲伤、难过 C. 生气、愤怒

(二) 威尼斯的小艇 (34分)

船夫的驾驶技术特别好。行船的速度极快, 来往船只(zhǐ zhī)很多, 他操纵自如, 毫不手忙脚乱。怎么拥挤, 他()能左拐右拐地挤过去。遇到极窄的地方, 他总能平稳地穿过, ()速度非常快, ()能急转(zhuǎn zhuàn)弯。两边的建筑飞一般地倒(dǎo dào)退, 我们的眼(睛 晴)忙极了, 不知看哪一处好。

1. 用“\”删去括号内不正确的读音或汉字。(6分)

2. 在括号内填入恰当的关联词语。(4分)

3. 选文是围绕_____这句话写的, 可以用“_____”一词概括。(4分)

4. 选文的写作方法是_____, 船夫的驾驶技术好, 主要体现在_____、_____和_____三个方面。(8分)

5. “拥”字, 用音序查字法, 应先查音序(), 再查音节(); 用部首查字法, 应先查部(), 再在()画, “拥”的字义有: ①将有; ②抱; ③聚到一块儿; ④围着。在以下句“拥”应选哪种义项?(填序号) (12分)

(1) 父子俩紧紧地拥抱着在一起。 ()

(2) 簇拥在一起的小艇一会儿就散开了。 ()

(3) 张家界成了人类共同拥有和保护的宝贵财富 ()

(4) 船很宽敞，一点儿也不觉得拥挤。 ()

参考答案：

一、(1) 示例：遗民泪尽胡尘里 南望王师又一年 忧国忧民的情怀

(2) 君子喻于义 小人喻于利

(3) 示例：孔夫子搬家——净是输(书)

我和爸爸下象棋，我是孔夫子搬家——净是输。

(4) 示例：刘琳不应该在借阅的图书上勾画 对不起，我下次一定不在书上勾画了。

(5) 示例：青海长云暗雪山，孤城遥望玉门关

不知何处吹芦管，一夜征人尽望乡

但使龙城飞将在，不教胡马度阴山

黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还

(6) 示例：①露从今夜白，月是故乡明

②举头望明月，低头思故乡

(7) 有言(盐)在先 外甥打灯笼——照旧(舅)

(8) 示例：只有知己知彼，避敌锋芒，才能后发制人，以弱胜强 说话做事要考虑周到，不能言行相互抵触，产生矛盾

(9) 清贫朴素 技艺高超 结实健美 意志坚强

(10) 西出阳关无故人

(11) 君子坦荡荡

(12) 仁之端也

(13) 必自毙

(14) 则能有所不为

二、√ X √ X √

三、(一) 1. A 睡醒 B 逛 C 说话 2. A3. B4. A

(二) 1. ~~zhǐ~~ ~~zhuàn~~ ~~dǎo~~

2. 不管 总 而且 还

3. 船夫的驾驶技术特别好 技术高超

4. 总分 行船的速度极快 遇到极窄的地方，他总能平稳地穿过
速度非常快，还能急转弯。

5. Y yōng 才 五 (1) ② (2) ④ (3) ① (4) ③